



DISCIPLINA..... DESENHO DE PESQUISAS QUALITATIVAS
SEMESTRE/ANO..... 1º-2/2024
CURSO..... Escola de Métodos
CARGA HORÁRIA.... 30 horas
PROFESSOR..... Marlei Pozzebon
LÍNGUA..... PORTUGUÊS

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Os objetivos deste seminário são:

- (a) discutir o alinhamento entre teoria e método, sobretudo o papel da teoria na estratégia de pesquisa e como fazer uma contribuição teórica;
- (b) desenvolver uma clara apreciação de como alcançar a coerência entre os três domínios de uma pesquisa de qualidade (domínios substantivo, teórico e metodológico);
- (c) elaborar diretrizes metodológicas e explorar critérios para desenvolver, publicar e avaliar uma pesquisa qualitativa de qualidade. Alguns tópicos terão uma atenção especial, sobretudo o desenvolvimento de estudos de casos de acordo com diferentes paradigmas, e a seleção de diferentes técnicas de análise de dados alinhadas com diferentes estratégias de teorização.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos de aprendizagem da disciplina estão apresentados na tabela abaixo, demonstrando como os mesmos contribuem para os objetivos do programa.

Objetivos do programa	Objetivos da disciplina	Grau de contribuição
Métodos qualitativos de pesquisa	Explorar diferentes paradigmas de métodos qualitativos	● ● ●
Métodos quantitativos de pesquisa		○ ○ ○
Conhecimento do tema de pesquisa / teoria	Desenvolver um projeto de pesquisa coerente a partir de um tema de pesquisa e desenvolver um posicionamento teórico pertinente	● ● ●
Procedimentos de pesquisa	Aplicar os conceitos e técnicas discutidos em projetos de pesquisa concretos	● ● ●
Relevância e inovação em pesquisa	Compreender como fazer uma contribuição para a teoria e para a prática	● ○ ○



Elaboração de artigos	Compreender a estrutura de um artigo baseado em pesquisa qualitativa	● ○ ○
<u>Outros objetivos da disciplina:</u>		

CONHECIMENTO PRÉVIO

Familiaridade com pesquisa acadêmica, artigos acadêmicos e revistas acadêmicas.

CONTEÚDO

Bloco 1 – Fundamentos da pesquisa qualitativa

- * Pressupostos ontológicos e epistemológicos de diferentes tradições de pesquisa.
- * Alinhamento entre teoria e método: os três domínios constitutivos de um projeto de pesquisa coerente: substantivo, teórico e metodológico.

Bloco 2 – O papel da teoria na pesquisa qualitativa

- * A influência da revisão de literatura no projeto de pesquisa.
- * A busca de um posicionamento teórico claro.
- * O papel da teoria: abordagens indutivas, dedutivas e abduativas.
- * O impacto dos nossos resultados; tipo de generalização (teórica, analítica, naturalística), ressonância, plausibilidade, transferabilidade.

Bloco 3 – Interação com o campo empírico e estratégias de teorização

- * O desenvolvimento de estudos de caso de acordo com diferentes tradições de pesquisa.
- * Visão geral de outros métodos recorrentes em gestão: pesquisa-ação, *grounded theory*, análise do discurso, outros.
- * Construindo um protocolo de pesquisa rigoroso e ético: coletando e organizando (ou produzindo) material empírico.
- * Modelos para análise qualitativa e alinhamento com as estratégias de teorização.
- * Critérios para avaliação da qualidade de uma pesquisa qualitativa segundo diferentes tradições de pesquisa.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

15 % - Participação individual em cada aula [proativa, crítica e reflexiva].

25 % - Participação em trabalhos de equipe em aula.

20 % - Trabalhos individuais de preparação para participação nas aulas.

40 % - Trabalho final individual [projeto de pesquisa qualitativa que será entregue em várias etapas, com feedback coletivo progressivo].



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

EAESP
Escola de Administração de
Empresas de São Paulo



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ❖ Alvesson, M. and Kärreman, D. (2011). *Qualitative Research and Theory Development: Mystery as Method*
- ❖ Berg, B.L. (2001). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*.
- ❖ Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory*.
- ❖ Creswell, J.W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design*.
- ❖ Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (1994). *Handbook of Qualitative Research*.
- ❖ Glesne, C. (1999) *Becoming Qualitative Researchers*.
- ❖ Mason, J. (1997). *Qualitative Researching*.
- ❖ Miles, M.B., and Huberman, A.M. (1984) *Qualitative Data Analysis: a Sourcebook of New Methods*.
- ❖ Miles, M.; Huberman, A.M. and Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, a Methods Sourcebook*.
- ❖ Patton, M.Q. (2002) *Qualitative Evaluation and Research Methods*.
- ❖ Prasad, Pushkala (2005) *Crafting Qualitative Research*.
- ❖ Yin, Robert K. (2008) *Case Study Research, Design and Methods*.
- ❖ Saunders, M.; Lewis, P. & Thornhill, A. (2009). *Research Methods for Business Students*.
- ❖ Smith, L.T. (2021). *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*.